

Thema 5: het leerplanontwerp

In thema 5 ontwerp je een leerplan voor de eigen praktijk. Voor dit ontwerp maak je gebruik van de methode voor onderwijsontwerp van Dick, Carey en Carey. Dit is een methode, die in een aantal ontwerpstappen in een bepaalde volgorde de ontwerper leidt naar een leerplanontwerp. Voor het product van dit thema, een leerplanontwerp, is het noodzakelijk om de methode van Dick, Carey en Carey te verkennen en vervolgens toe te passen. In dit leerplan zijn je inhoudelijke ontwerpbeslissingen gebaseerd op de basis uit de thema's 1 tot en met 5.

Doel

Bij het leerplanontwerp

gaat het om

Het maken van een ontwerp voor/of een bijstelling van een bestaand deel van een leerplan uit de eigen praktijk gebaseerd op het ontwerpmodel van Dick, Carey & Carey. Het creëren van draagvlak voor het ontwikkelde of bijgestelde leerplanontwerp in de eigen praktijk.

zodat

*Je de kennisbasis en de vaardigheden als ontwerper toepast in een eigen leerplanontwerp.
er van*

Literatuur:

Aken, J. van; Andriessen, D. (2011). *Handboek ontwerpgericht wetenschappelijk onderzoek. Wetenschap met effect.* Den Haag: Boom Lemma
Dick, W. Carey, L. & J. Carey (2009). The systematic design of instruction. Upper Saddle River: Pearson

Mindmap

Film

Webcollege

Product

Een ontwerp voor/of een bijstelling van een bestaand deel van een leerplan uit de eigen praktijk.

Dit product draagt bij aan de verwerving van de volgende competentie-indicatoren:

3. Didactische competentie:

De Master Leren & Innoveren is in staat systematisch de effectiviteit en de kwaliteit van het bestaande onderwijs te beoordelen. Hij initieert nieuwe werkvormen, materiaalontwikkeling, begeleidingsmodellen en toetsvormen, behorend bij onderwijsontwikkelingen. Hij kan daarbij ook collega's begeleiden en scholen.

3.3 ontwerpt op een systematisch verantwoorde wijze onderwijsarrangementen die leiden tot effectieve leerprocessen en is in staat om gemaakte ontwerpkeuzes expliciet te beargumenteren.

5. Teamontwikkelingscompetentie:

De Master Leren & Innoveren draagt bij aan het creëren en organiseren van leergemeenschappen binnen de eigen onderwijsinstelling, gericht op concrete gedeelde en gedragen resultaten en zelfsturing van het onderwijsteam.

5.2 bewerkstelligt binnen de eigen onderwijsinstelling draagvlak voor onderwijsontwikkeling, licht ontwikkelingen toe en beargumenteert zijn visie op heldere wijze, toont daarbij overtuigingskracht.